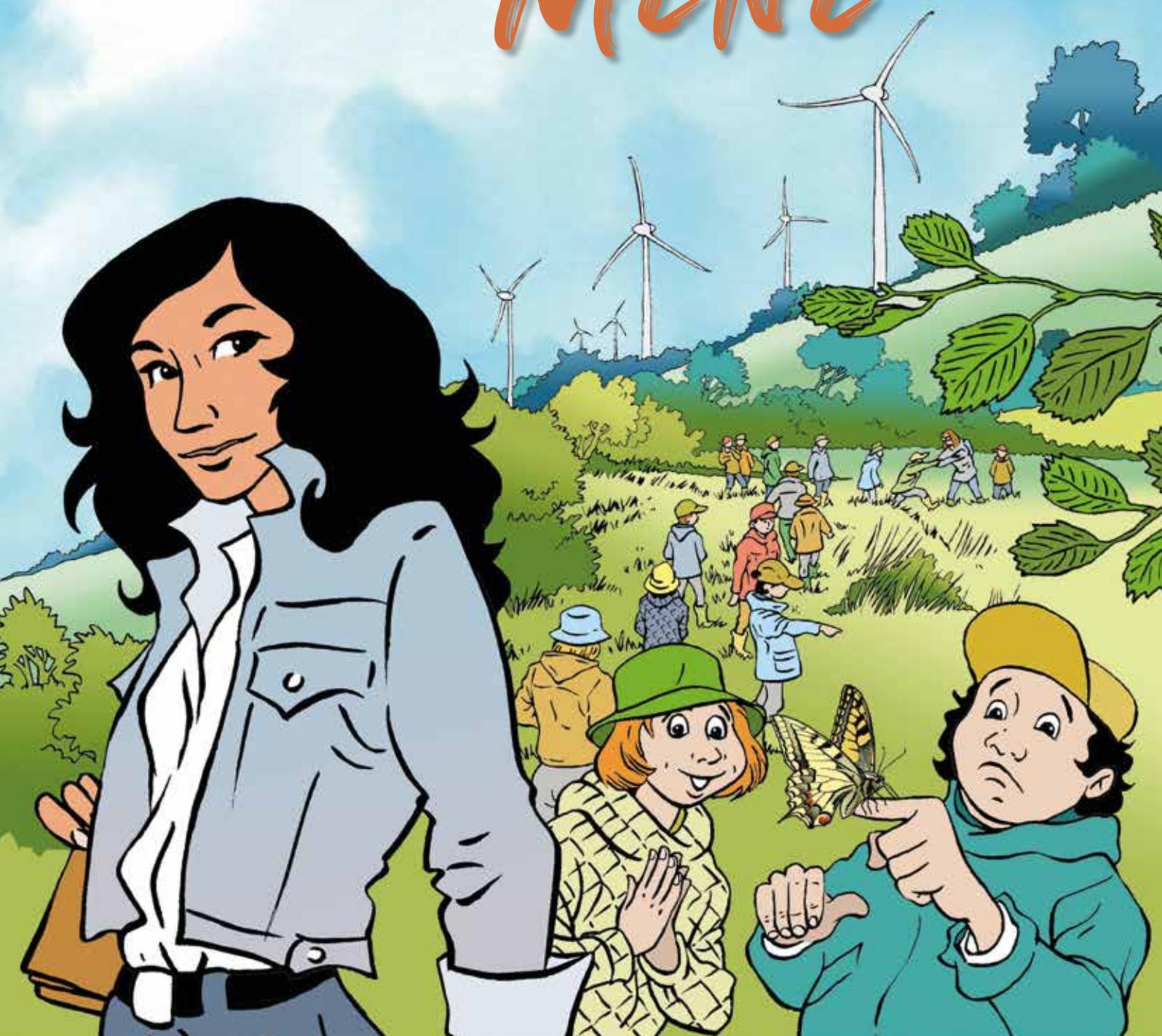




LE MENÉ

LE GRAND DÉFI DU MENÉ



ÉDITO

Nous sommes en 2020, toute la France semble désemparée face à un monde de plus en plus instable...

Toute ? Non ! Une commune peuplée d'irréductibles Menéens résiste encore et toujours et se lance avec ses habitants dans un Grand Défi sur la transition écologique. Quand ils ont démarré, ils ne savaient pas où ils allaient, et pourtant ils l'ont fait ! Grâce au pouvoir de la potion magique, ils ont créé des équipes, fait le bilan de leurs habitudes et se sont fixé des objectifs concrets pour agir au quotidien.

Quelle est la recette ? Une dose de motivation, l'ambition d'un monde meilleur, des rendez-vous entre copains, une pincée d'intelligence collective, quelques gouttes d'organisation et une grosse louche de bonne humeur ! Les équipes, accompagnées par leur coach, nous ont fait remonter leurs envies pour continuer ensemble cette aventure. Nous avons reçu le message et sommes heureux de pouvoir avancer avec vous sur les chemins sinueux de la transition écologique.

Qui veut un peu de potion pour la route ?

Gérard Daboudet, *maire du Mené*

Jacky Aignel, *ancien maire du Mené*

Jean-Michel Donne, *élu référent du Développement Durable*

Daniel Lefeuvre, *élu référent de la Transition Énergétique*

Christian Coupé, *ancien élu référent du Grand Défi*

PRÉFACE

Le Grand Défi a proposé aux habitants du Mené d'être acteurs de la transition écologique. De janvier à juin 2020, 23 équipes se sont constituées autour de 7 thématiques : économiser l'eau et l'énergie ; réduire les déchets ; alimenter, s'alimenter autrement ; innover ensemble ; produire et consommer durable ; se déplacer ; préserver la biodiversité et les paysages.

En tout 79 foyers (111 habitants) et 9 établissements scolaires, soit plus de 830 participants, se sont inscrits au Grand Défi. Après une phase de diagnostic, ils se sont fixé des objectifs et ont réalisé des actions concrètes et transmissibles aux autres habitants. Chaque équipe avait un(e) coach (habitant ou agent de la commune) qui l'a accompagnée tout au long du Grand Défi. Entre réunions d'équipe et collectives, rencontres d'experts et ateliers pratiques, les participants ont créé une dynamique qui se prolonge aujourd'hui par des projets sur la commune, avec les habitants, les écoles, les commerçants, les jeunes...

Cette bande dessinée saisit un moment clé de l'engagement du Mené sur la mobilisation citoyenne dans la transition écologique. Réalisée avec 6 dessinateurs et un scénariste, elle raconte une histoire qui se base sur ce qu'ont vécu les équipes du Grand Défi. Toutes les équipes et thématiques n'ont pas pu être représentées, mais vous reconnaîtrez certainement des lieux, voire des personnes !

Sans vous, sans vos idées et vos actions individuelles et collectives, la commune ne réussira pas le défi écologique, économique, social qui nous attend dans les années à venir. Quelques communes rurales ont mis en place un Grand Défi, et tant d'autres souhaitent le faire. Devenons les pionniers d'une transition qui n'attend que vous/nous !

Vous avez un projet, une idée ou souhaitez rejoindre les projets existants ? Contactez directement le service Développement Durable de la mairie (developpement-durable@mene.fr) et parlez-en autour de vous !

Dépôt légal : 4^e trimestre 2020 - ISBN 978-2-9575471-0-4

Achevé d'imprimer en décembre 2020 par l'imprimerie Lemaire, 22230 Merdrignac - France

Copyright ©2020 Mairie Le Mené - Première édition - Décembre 2020

Conception et réalisation graphique : Stevan Roudaut

LE GRAND DÉFI DU MENÉ

Scénario
DIETER

Dessins
**ALAIN GOUTAL, JEAN-LUC HIETTRE,
CHRISTOPHE LAZÉ, LAURENT LEFEUVRE,
PHILIPPE STERNIS**

Carte du Mené et croquis des carnets d'Elena
GILDAS CHASSEBŒUF



BREST



PLESSALA

ST-GOUÉNO

ST-GILLES

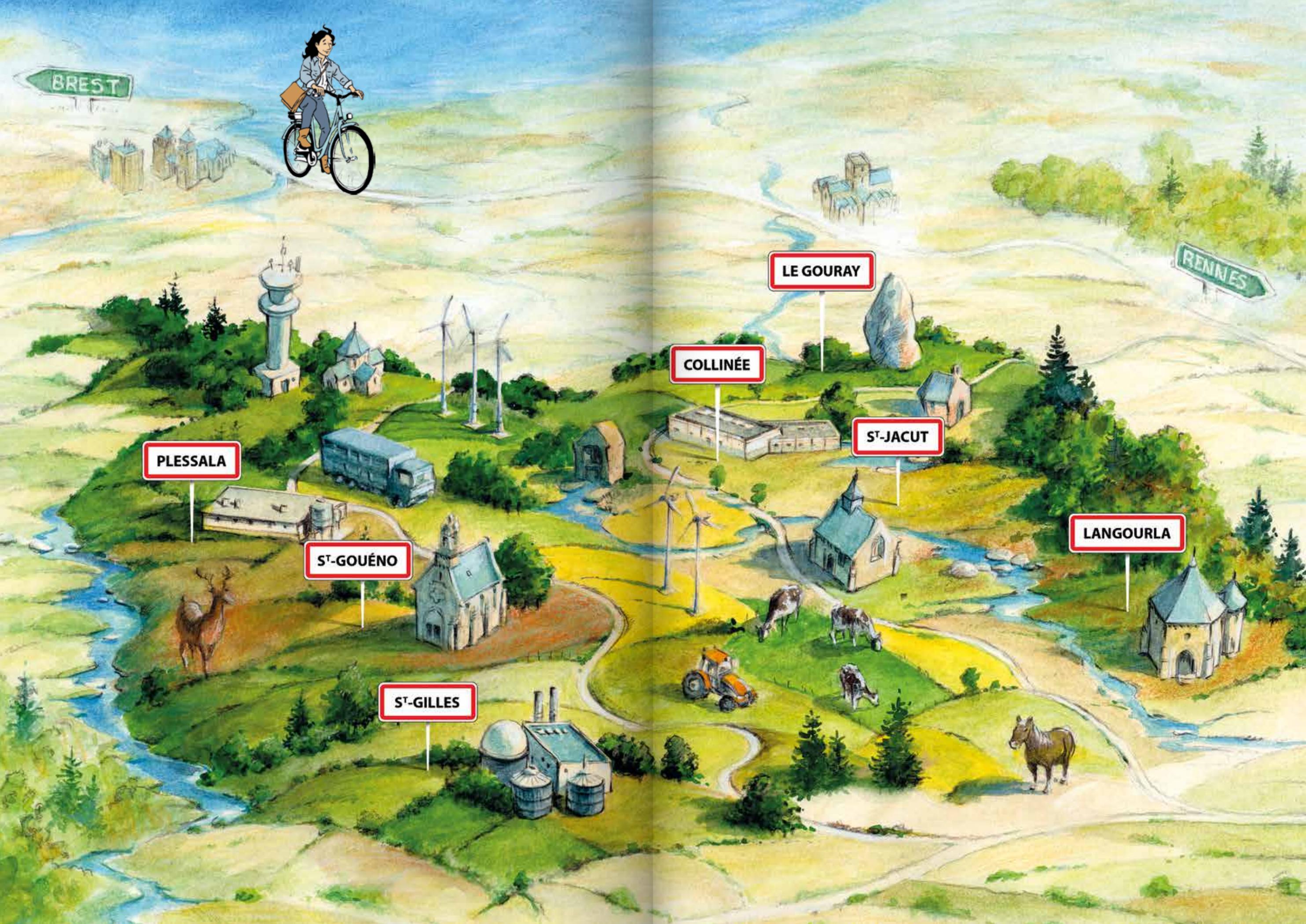
COLLINÉE

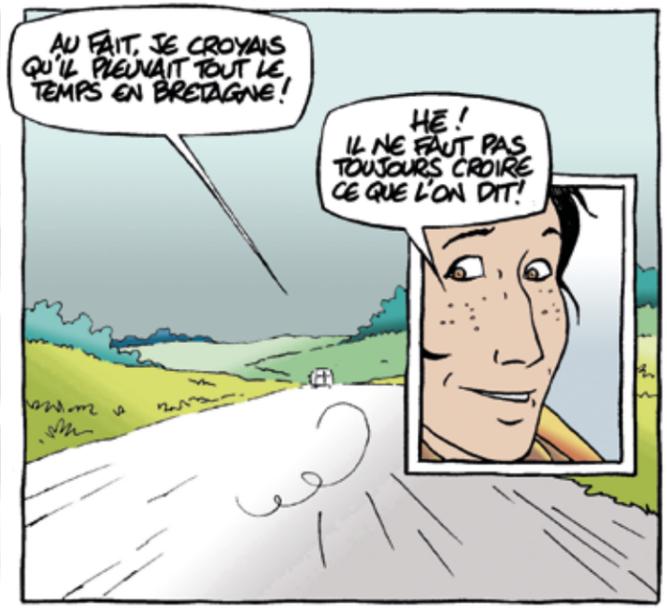
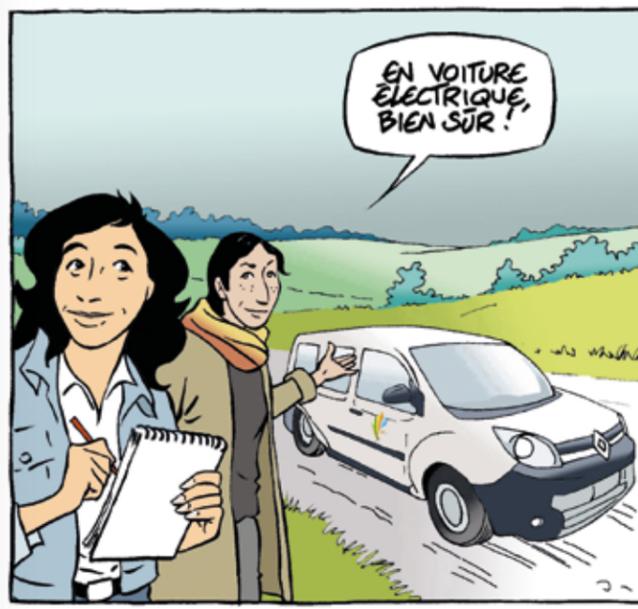
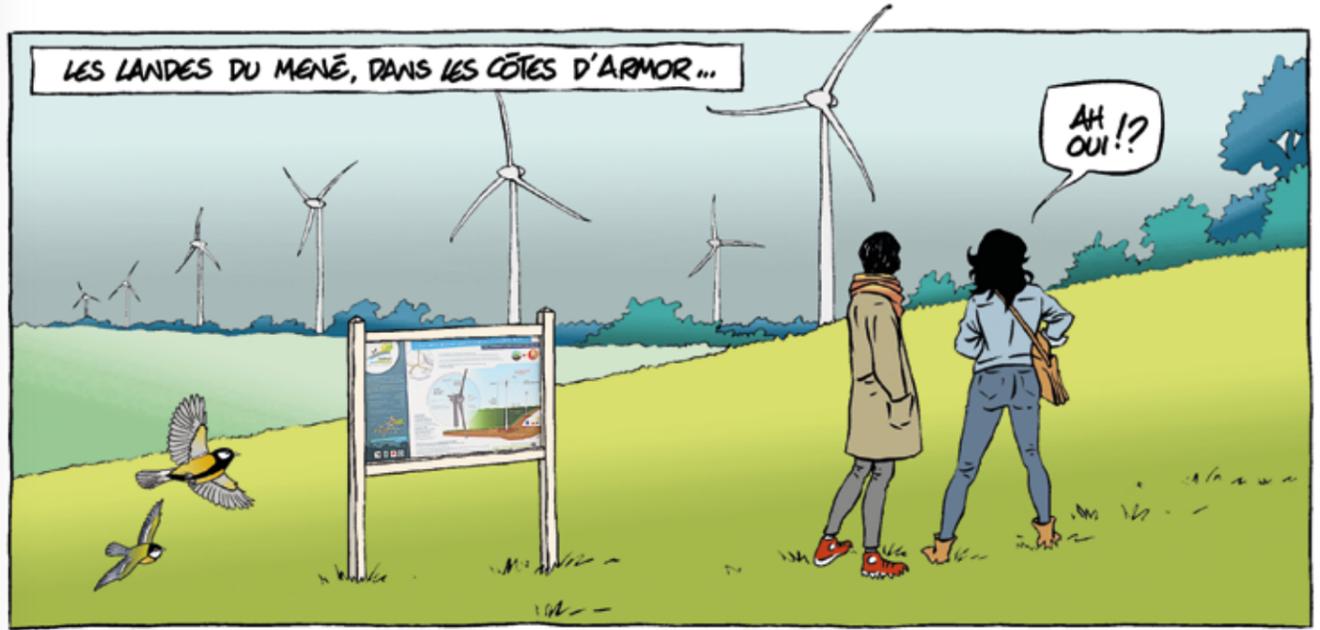
LE GOURAY

ST-JACUT

LANGOURLA

RENNES





PICTER / GOUTAL / HISTOIRE

JE SUIS JOURNALISTE DEPUIS UNE DIZAINE D'ANNÉES ET JE TRAVAILLE POUR LES JOURNAUX EN LIGNE...
JE SUIS SPÉCIALISÉE DANS LES SUJETS SUR L'ENVIRONNEMENT...



ET PUIS J'AI UN BLOG!



ENFIN... J'AI DE QUOI M'OCCUPER...

EN CE MOMENT ON EN PARLE BEAUCOUP, MAIS MOI, JE TRAITE DE TOUS LES SUJETS À MA FAÇON... VOILÀ POURQUOI, QUAND J'AI DÉCOUVERT "LE GRAND DÉFI" CELA M'INTÉRESSAIT...

TU POURRAIS M'EN DIRE PLUS, LUCIE ?



BIEN SÛR... VOICI QUELQUES MOIS, LA COMMUNE DU MÈNE A VOULU ASSOCIER UN PLUS GRAND NOMBRE D'HABITANTS À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

D'OÙ L'IDÉE D'ORGANISER "LE GRAND DÉFI": ON A PROPOSÉ AUX HABITANTS DE TRAVAILLER SUR CE THÈME EN ÉQUIPE DURANT QUATRE MOIS... CETTE NOTION D'ÉQUIPE NOUS SEMBLE ESSENTIELLE



UNE VRAIE PARTICIPATION CITOYENNE EN QUELQUE SORTE...



ILS ONT RÉPONDU PRÉSENTS ?

OUI, PLUS D'UNE CENTAINE DE FAMILLES, DES COUPLES, DES JEUNES... ET PLUSIEURS ÉCOLES AUSSI AVEC LEURS SEPT CENT ÉLÈVES...



IL Y A SEPT THÈMES: L'EAU ET L'ÉNERGIE, LA BIODIVERSITÉ, LA RÉDUCTION DES DÉCHETS, LES DÉPLACEMENTS, L'ALIMENTATION, PRODUIRE ET CONSOMMER DURABLE...

ET ENFIN, L'INNOVATION!

JUSTEMENT, ÇA TOMBE BIEN, CE SOIR NOUS AVONS LE LANCEMENT DU "GRAND DÉFI"... ÇA TE DIRAIT DE VENIR? SI TU AS LE TEMPS...

SANS PROBLÈME! L'INTÉRÊT DE BOSSER SUR LE NET C'EST QUE JE PEUX RENDRE MES ARTICLES SANS ÊTRE PRÉSENTE À LA RÉDACTION!

PICTER / GOUTAL / HIEITRE

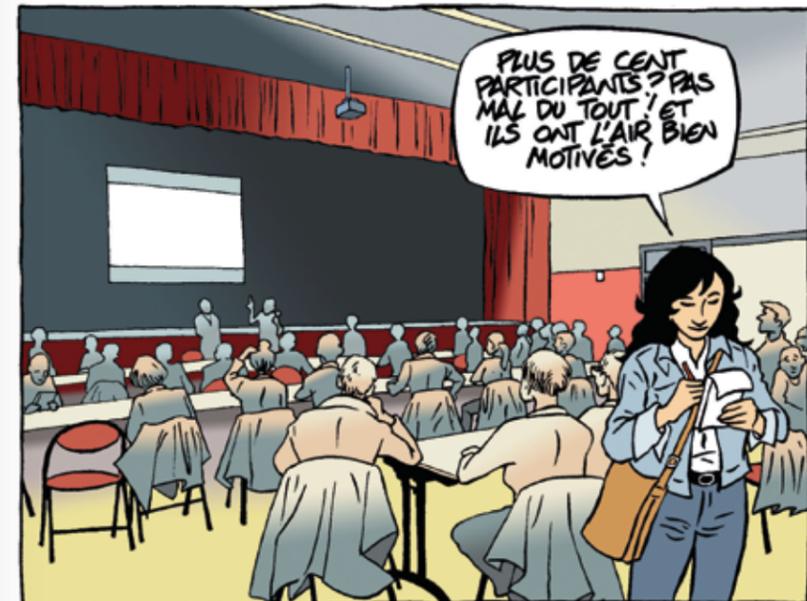


DEPUIS 2005, ICI, AU MÈNE NOUS AVONS MIS EN ŒUVRE LA TRANSITION ÉNERGETIQUE AVEC DIFFÉRENTES INSTALLATIONS...

NOUS VOULONS AUSSI NOUS INTÉRESSER À TOUTES AUTRES FORMES D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE...

SOYEZ LES BIENVENUS À CETTE PREMIÈRE SOIRÉE DU "GRAND DÉFI"!

NOTRE OBJECTIF, DANS CING ANS, C'EST D'ÊTRE AUTONOMES SUR TOUTES LES SOURCES D'ÉNERGIE!



PLUS DE CENT PARTICIPANTS? PAS MAL DU TOUT! ET ILS ONT L'AIR BIEN MOTIVÉS!



ALORS?... COMMENT AS-TU TROUVÉ CETTE SOIRÉE ?

TRÈS SYMPA... ET TA PROPOSITION D'EN FAIRE DES ATELIERS PAR THÈME... ÇA SEMBLE BIEN FONCTIONNER



MAIS SINCÈREMENT J'AI HÂTE DE VOIR CE QUE ÇA DONNE EN PRATIQUE!



SI TU VEUX, DANS HUIT JOURS, NOUS ORGANISONS UNE VISITE DES DIFFÉRENTES INSTALLATIONS POUR LES ÉQUIPES "ÉNERGIE ET EAU"...

...TU SERAS LA BIENVENUE, ET TU POURRAS TE FAIRE UNE IDÉE!

ALORS JE CROIS QUE JE VAIS RESTER QUELQUE TEMPS PARMİ VOUS...

PICTER / GOUTAL / HIEITRE



HUIT JOURS PLUS TARD, SUR LA ROUTE DES ENERGIES, VISITE DE LA CHAUFFERE BOIS.

SUR LE TERRITOIRE, NOUS AVONS CINQ CHAUFFERES A BOIS.



CELLE-CI ALIMENTE L'EHPAD, UNE DIZAINE DE LOGEMENTS, LA MEDIATHEQUE, LA MAIRIE DE COLLINGE ET DES COMMERCES.

POUR LE CHAUFFAGE ET L'EAU CHAUDE, UNE SEULE RESSOURCE LOCALE ET RENOUVELABLE: LE BOIS.



LE COMBUSTIBLE? DES PLAQUETTES DE BOIS BROYEEES, STOCKEES ET SECHEEES NATURELLEMENT. ALLONS VOIR LE SILO...



ET D'OU VIENT LE BOIS?

DU BOIS DE BOUQUEN, TOUT PROCHE POUR UN TIERS. POUR LE RESTE, NOUS NOUS APPROVISIONNONS PAR MARCHÉ PUBLIC.



AUJOURD'HUI, DES CHANTIERS SITUÉS DANS UN RAYON DE 150 KM NOUS L'APPORTENT.



QUELLE ESSENCE EST UTILISÉE?

ESSENTIELLEMENT DU RESINEUX PARCE QU'IL BRÛLE MIEUX QUE LE PEUPLIER.



SUITE DE LA VISITE PAR LE PARC ÉOLIEN (EN COVOITURAGE BIEN SÛR). EN SUITE JE DÉCOUVRE LES DEUX ÉQUIPES QUI VONT TRAVAILLER SUR LES THÈMES DE L'ÉNERGIE ET DE L'EAU: LA FONTAINE MALLET ET ÉLÉL'EAU...

DIGITAL / STERNIS

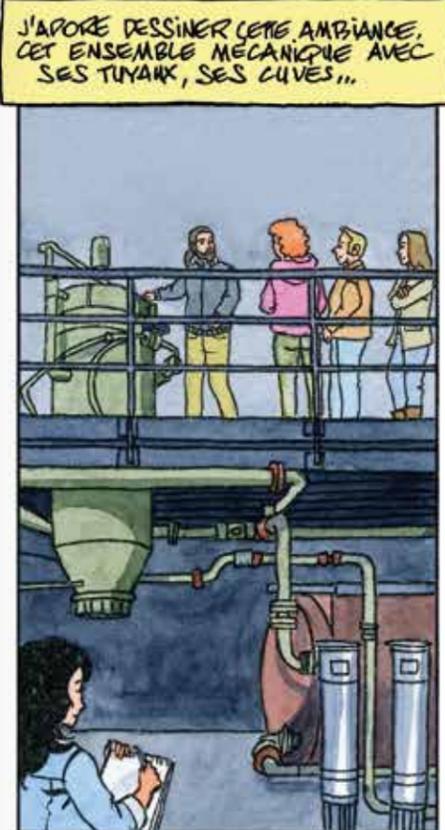


FIN DE MATINÉE, VISITE DE L'HUILERIE MENERAOL. J'AVOUE QUE JE NE SAIS PAS TROP À QUOI M'ATTENDRE...



CELLE HUILERIE EST NÉE DE LA VOLONTÉ D'AGRICULTEURS DE PRODUIRE DU CARBURANT POUR LEURS TRACTEURS À PARTIR D'UNE ÉNERGIE LOCALE: LE COLZA.

FINALEMENT, L'HUILE PRODUITE EST UTILISÉE POUR L'ALIMENTATION HUMAINE.



J'AI DÉJÀ DRESSÉ CETTE AMBIANCE, CET ENSEMBLE MÉCANIQUE AVEC SES TUYAUX, SES CUVES...



ICI, LA GRAINE DE COLZA EST PRESSEE ET L'HUILE OBTENUE EST ENSUITE DÉCANTÉE ET FILTRÉE. ON EN PRODUIT 50.000 LITRES PAR AN!

AH, QUAND MÊME !!



PENDANT LE PRESSAGE DES RÉSIDUS DES GRAINES SONT TRANSFORMÉS EN TOURTEAUX DESTINÉS À L'ALIMENTATION DES ANIMAUX.



UTILISER LE COLZA POUR NOURRIR LES TRAPÉAUX EST AVANTAGEUX POUR PLUSIEURS RAISONS: IL ENTRE DANS LA ROTATION DES CULTURES, CE QUI AMÉLIORE LA QUALITÉ DES SOLS...

...CELA RÉDUIT AUSSI LES IMPORTATIONS DE SOJA D'AMÉRIQUE LATINE ET FAVORISE DONC L'ÉCONOMIE ALIMENTAIRE DES FERMIERS.

DIGITAL / STERNIS / CHASSEBOUF

ENSUITE, RÉUNION AVEC L'ÉQUIPE DE LA FONTAINE MALLET TOUT EN DÉJEUNANT! UNE BONNE IDÉE!

MÊME SI ON PASSE AUX CHOSES SÉRIEUSES EN ÉVOQUANT LEURS DIAGNOSTICS ET PREMIÈRES ACTIONS...



FAISONS UN POINT SUR LES ECO-GESTES QUE VOUS AVEZ TESTÉS ET QUI VONT IMPACTER VOTRE CONSOMMATION D'ÉNERGIE.



LA RÉUNION TOUCHE À SA FIN ET NOUS CONCLUONS SUR LES ÉCONOMIES D'ÉLECTRICITÉ. LES IDÉES VIENNENT TOUTES SEULES!



JÉ MUTUALISE LES PLATS POUR LE FOUR EN CUISANT EN MÊME TEMPS UN RÔTI ET UN GÂTEAU!

TON GÂTEAU A LE GOÛT DE RÔTI, ALORS?



EH BIEN, PAS DU TOUT! TU DEVRAIS ESSAYER!

GRÂCE AU THERMOMÈTRE INFRA ROUGE, ON A CONSTATÉ DES PONTS THERMIQUES ET DES FUITES D'AIR AUTOUR DE NOS FENÊTRES...

ALORS ON A DÉCIDÉ DE METTRE DES RIDEAUX ÉPAIS DEVANT LES FENÊTRES.



D'AILLEURS, DANS LE TEMPS, ILS AVAIENT TOUT COMPRIS ILS METTAIENT DES RIDEAUX PARTOUT!



NOUS FAISONS ATTENTION À L'AÉRATION POUR AVOIR UNE BONNE QUALITÉ DE L'AIR ET ÉVACUER L'HUMIDITÉ...

...ET UN AIR PLUS SEC EST PLUS FACILE À CHAUFFER!



MOI, LA NUIT, J'ÉTEINS L'ORDINATEUR ET LA BOX!

JE VEILLE À BIEN ÉTEINDRE LES LUMIÈRES EN SORTANT DES PIÈCES.

ET NOUS, ON A DÉCIDÉ DE SE PASSER DE CONGÉLATEUR!



ENFIN, JE VAIS RENCONTRER L'ÉQUIPE ÉCO-JOULES QUI CONSTRUIT DES MÉTHANISÉURS.



ON PARLE DE L'ÉCONOMIE QUE L'ON PEUT RÉALISER SUR L'EAU... EN FAISANT ATTENTION AUX FUITES, PAR EXEMPLE, QUI PEUVENT CÔTÉR UNE FORTUNE POUR UN FOYER...

... ET DU DESSERT AUSSI QUI EST EXCELLENT!

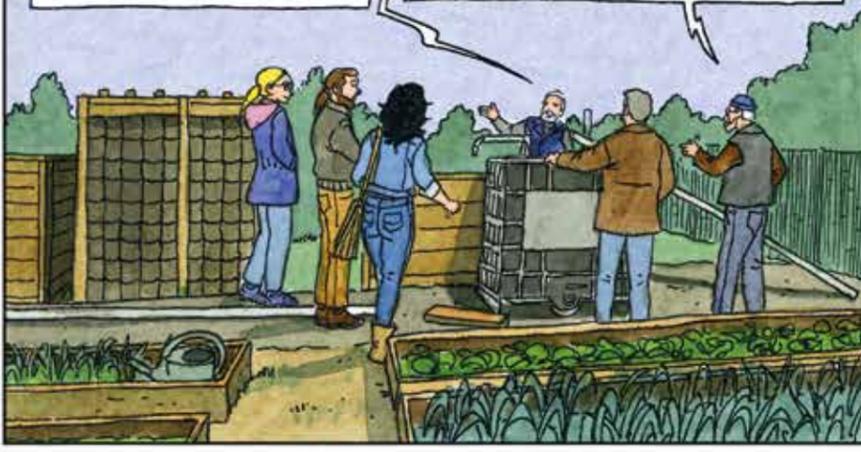


NOUS TESTONS UN ÉCO-MOUSSEUR QUI RÉDUIT LE DÉBIT D'UN ROBINET ET NOUS MESURONS LE GAIN QUE CELA PEUT APPORTER AVEC UN SAC DÉBITMÈTRE. ÇA VAUT LE COUP!



NOUS TRAVAILLONS SUR DES MODÈLES PLUS OU MOINS GRANDS POUR FAIRE DES TESTS. CELUI-LÀ EST LE PLUS VOLUMINEUX.

ON VA RAJOUTER DE L'EAU ET DES ÉLÉMENTS QUI FERMENTENT: GAZON, ÉPILUCHES, FUMIER ET CELA PRODUIT DU GAZ POUR ALIMENTER UNE CUISINIÈRE...



NOTRE OBJECTIF EST DE MESURER LA QUANTITÉ DE MÉTHANE PRODUIT, EN VOLUME ET EN QUALITÉ.

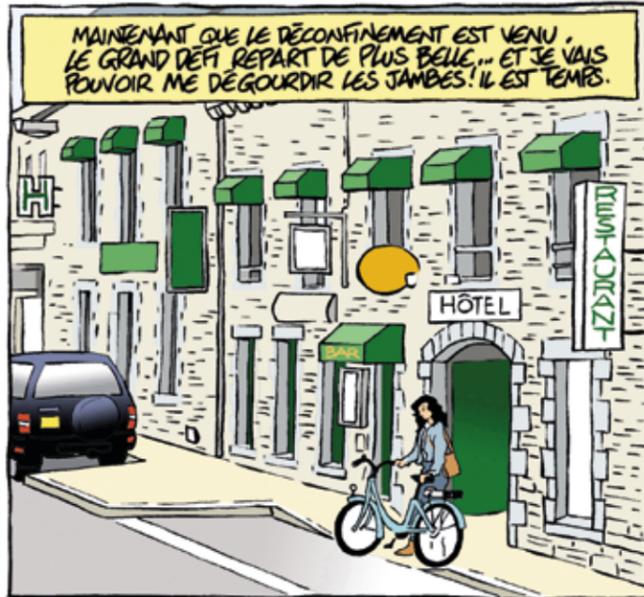




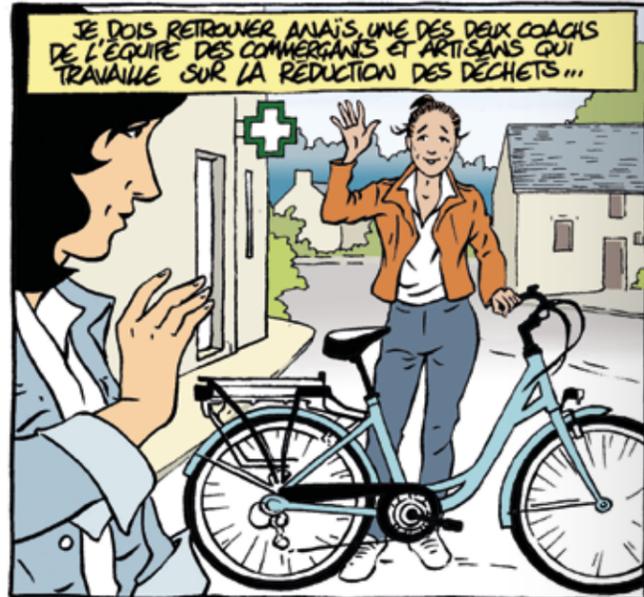
DEUX MOIS SE SONT ÉCOULÉS DEPUIS MA VISITE À L'ÉQUIPE ÉCO-JOUÉS ...



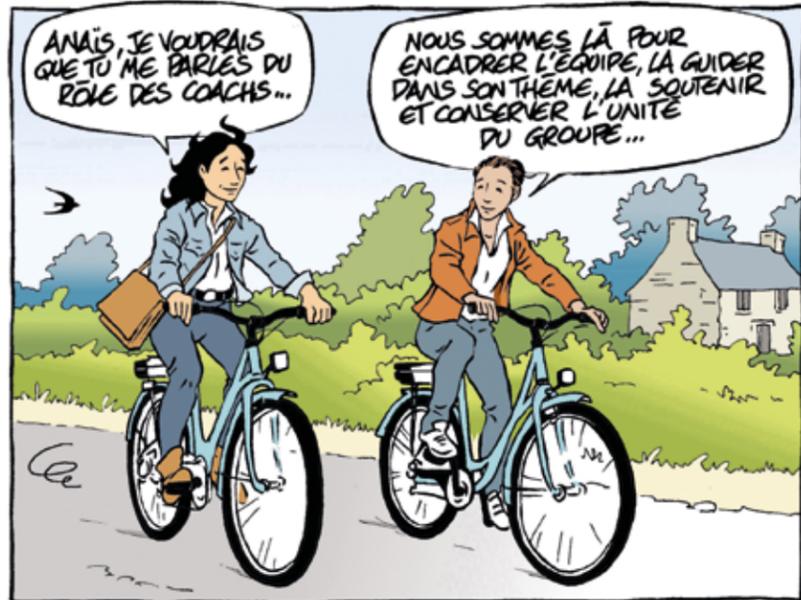
IL Y A EU LA CRISE DU CORONAVIRUS ET JE SUIS RESTÉE CONFINÉE ICI, AU MÊME. J'EN AI PROFITÉ POUR TRAVAILLER SUR LES DIFFÉRENTS SITES WEB...



MAINTENANT QUE LE DÉCONFINEMENT EST VENU, LE GRAND DÉFI REPART DE PLUS BELLE... ET JE VAIS POUVOIR ME DÉGOURDIR LES JAMBES! IL EST TEMPS.



JE DOIS RETROUVER ANAIS, UNE DES DEUX COACHS DE L'ÉQUIPE DES COMMERCANTS ET ARTISANS QUI TRAVAILLE SUR LA RÉDUCTION DES DÉCHETS ...



ANAI'S, JE VOUDRAIS QUE TU ME PARLES DU RÔLE DES COACHS...

NOUS SOMMES LÀ POUR ENCADRER L'ÉQUIPE, LA GUIDER DANS SON THÈME, LA SOUTENIR ET CONSERVER L'UNITÉ DU GROUPE...



IL S'AGIT DE LEUR DONNER LES CONSEILS ET CE N'EST PAS TOUJOURS FACILE, PARFOIS LES DISCUSSIONS ONT TENDANCE À S'ÉGARER UN PEU ET LE COACH DOIT LES RAMENER SUR LE THÈME, MAIS ÇA RESTE TRÈS SYMPATHIQUE, TRÈS CONVIVAL ...

ALLER! LE MEUX C'EST DE RENCONTRER QUELQUES MEMBRES DE L'ÉQUIPE.

PICTEB / GOURAY / HISTOIRE



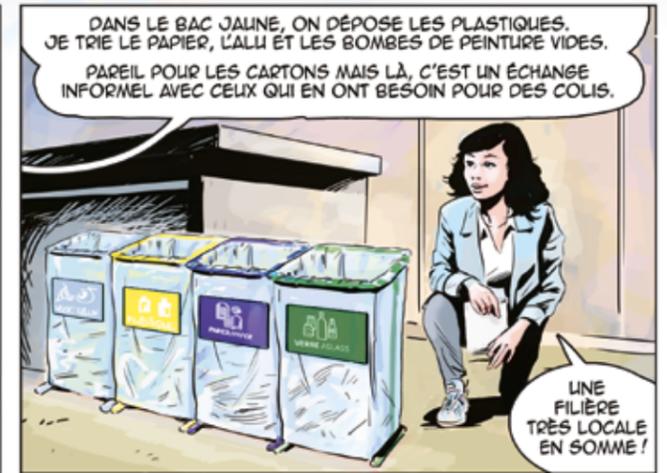
JE FAIS CONNAISSANCE AVEC LA PREMIÈRE ÉQUIPE COMPOSÉE D'ARTISANS ET DE COMMERCANTS.



VOICI AXELLE, SALARIÉE DE CETTE ENTREPRISE DU BÂTIMENT.

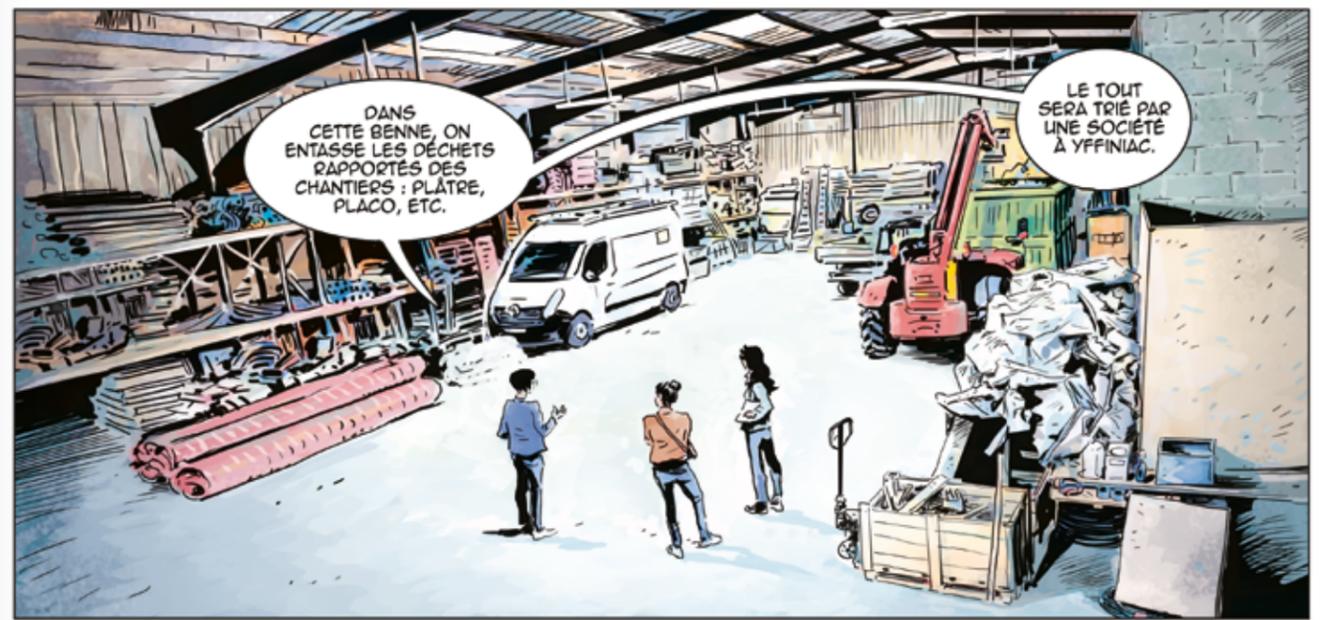
HELLO!

ICI, ON PRATIQUE LE TRI SÉLECTIF!



DANS LE BAC JAUNE, ON DÉPOSE LES PLASTIQUES. JE TRIE LE PAPIER, L'ALU ET LES BOMBES DE PEINTURE VIDES. PAREIL POUR LES CARTONS MAIS LÀ, C'EST UN ÉCHANGE INFORMEL AVEC CEUX QUI EN ONT BESOIN POUR DES COLIS.

UNE FILIÈRE TRÈS LOCALE EN SOMME!



DANS CETTE BENNE, ON ENTASSE LES DÉCHETS RAPPORTÉS DES CHANTIERS : PLÂTRE, PLACO, ETC.

LE TOUT SERA TRIÉ PAR UNE SOCIÉTÉ À YFFINIAC.



LÀ-BAS, ON STOCKE TOUTE LA FERRAILLE. LES PALETTES SONT RÉCUPÉRÉES, TRANSFORMÉES, RÉUTILISÉES... LÀ AUSSI C'EST UN ÉCHANGE INDIVIDUEL ET ÇA MARCHE BIEN!

JE VOIS QUE DANS LE SECTEUR DES BTP, ON A BIEN AVANCÉ SUR LE RÉCYCLAGE.



IMPRESSONNANT! VOUS VOUS IMPLIQUEZ VRAIMENT SUR LE TRI.

À TITRE INDIVIDUEL, AXELLE FAIT PARTIE DE NOTRE ÉQUIPE, DEPUIS LE DÉBUT.

ON VA VOIR LA CARRIÈRE?

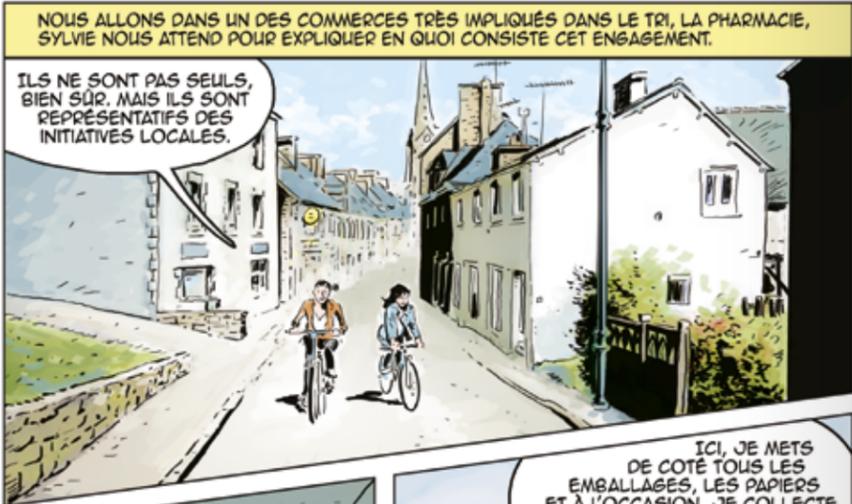
PICTEB / LEZOUVE



ICI, ON AMÈNE LES MATIÈRES INERTES DE CLASSE TROIS : CAILLOUX, TERRE, ETC. DERNIÈREMENT, ON A FAIT VENIR UN CONCASSEUR. LE TOUT SERVIRA À FAIRE DU REMBLAIS.



JE TE PROPOSE DE ME SUIVRE DANS UN DES COMMERCES QUI SE BOUVENT. C'EST PARTI!



ILS NE SONT PAS SEULS, BIEN SÛR, MAIS ILS SONT REPRESENTATIFS DES INITIATIVES LOCALES.



ICI, NOUS PRÉPARONS LES MÉDICAMENTS DESTINÉS AUX RÉSIDENTS DE L'HPAD POUR LA SEMAINE.



ICI, JE METS DE CÔTÉ TOUTS LES EMBALLAGES, LES PAPIERS ET À L'OCCASION, JE COLLECTE LES MÉDICAMENTS NON UTILISÉS DANS CE BAC POUR INCINÉRATION.

BIEN SÛR, ON A UNE POUCELLE POUR TOUT CE QUI N'EST PAS RECYCLÉ.



BIEN SÛR, NOUS RÉCUPÉRONS LES MÉDICAMENTS PÉRIMÉS DANS UNE AUTRE PIÈCE, ET ENCOURAGEONS NOS CLIENTS À EN TRIER LE CARTON, LE PAPIER...

BREF, ON ÉCOUTE!

J'OUBLAIS! NOUS STOCKONS LES GROS CARTONS, QU'ON PEUT ALORS DISTRIBUER À CEUX QUI EN ONT BESOIN.

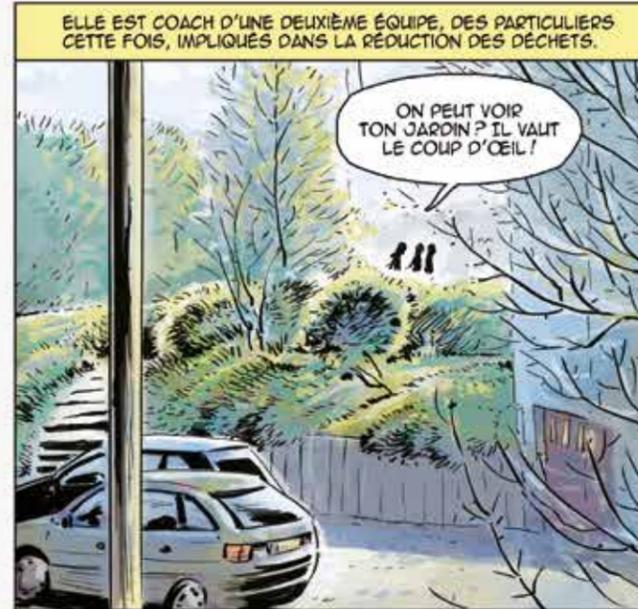
DIGTER / LEBREURE



VOUS AVEZ UNE IDÉE POUR LES SACS, JE CROIS!

OUI, POUR L'INSTANT NOUS VENDONS CEUX DE NOS FOURNISSEURS MAIS NOUS ENVISAGEONS DE FABRIQUER NOS PROPRES SACS POUR LES HABITANTS DU QUARTIER.

UN ATELIER COUTURE EST DÉJÀ LANCÉ POUR LES PARTICIPANTS DU GRAND DÉFI!



ON PEUT VOIR TON JARDIN? IL VAUT LE COUP D'ŒIL!



QUELLE CRÉATIVITÉ!



BIENVENUE!

SALUT THÉRÈSE!



COMME CE SALON DE JARDIN! ENTièrement FAIT EN PALETTES!

GÉNIAL!

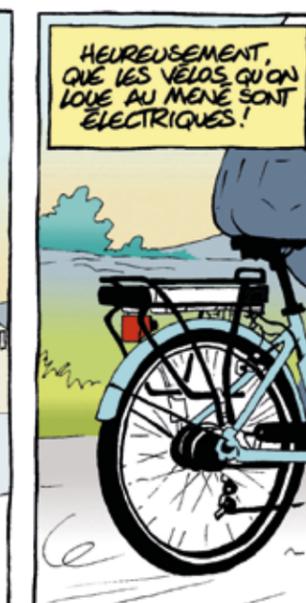


LE POULAILLER AUSSI EST CONSTITUÉ DE PALETTES.

FUTÉ!

ALLONS REJOINDRE L'ÉQUIPE!

DIGTER / LEBREURE / CHASSEBOGUE





QUELQUES JOURS PLUS TARD, J'ABORDE UN AUTRE THÈME, LA BIODIVERSITÉ. ET JE ME RENDS À L'ÉCOLE DE SAINT-JACUT-DU-MENÉ. DEPUIS DES SEMAINES, LES ENFANTS DE MATERNELLE TRAVAILLENT SUR UN SENTIER PÉDAGOGIQUE... DE VÉRITABLES EXPLORATEURS DE LA NATURE!

DURANT L'ANNÉE, LES PARENTS ONT PU VENIR DÉCOUVRIR LE PARCOURS GUIDÉS PAR LEURS ENFANTS.
SI ON FAIT COMPRENDRE LA BIODIVERSITÉ PAR LES PLUS PETITS ON PEUT AINSI TRANSMETTRE AUX FAMILLES...



JE FAIS LA CONNAISSANCE DE SOÛÈNE, LA PROFESSEUR DES ÉCOLES, ET DE SES ÉLÈVES.

QU'EST CE QU'ON AVAIT TROUVÉ ICI, LA DERNIÈRE FOIS?

UN TROU DE TAUPE!

UN TROU DE TAUPE!



ET LÀ? DE QUEL ARBRE, IL S'AGIT?

UN POIRIER!

OUI... ET ON A MÊME CUISINÉ SES FRUITS, L'ANNÉE DERNIÈRE!



VOUS VOUS SOUVENEZ DES DIFFÉRENTES PARTIES DE L'ARBRE?

LE TRONC... L'ÉCORCE...

LES RACINES... LES BRANCHES...

ET LES FEUILLES!

CE SONT DES SAPINS DES SAPINS!

MAIS CEUX-LÀ, ILS N'ONT PAS DE FEUILLES...



ON A LA CHANCE D'AVOIR UN NID D'OISEAU SOUS NOTRE PREAUX

DE QUEL OISEAU?

UNE BERGERONNETTE!

ON A MÊME REGARDÉ DANS LES LIVRES!



L'AUTRE FOIS ON A VU DES LIBELLULES ET?... DES PAPILLONS!

JE PEUX VOUS POSER UNE QUESTION?... POURQUOI SONT-ILS SI NOMBREUX, ICI?

PARCE QU'IL Y A BEAUCOUP DE FLEURS



EN ÉCOUTANT LES ENFANTS, JE ME DIS QU'ILS SONT DÉJÀ DROÏEMENT CALÉS POUR LEUR ÂGE. C'EST BON POUR L'AVENIR.



VOICI LE COIN OÙ ON EXPOSE TOUT CE QUE L'ON A VU... LES ENFANTS SE SONT EMPARÉS DES ATELERS, C'ÉTAIT VRAIMENT CHOUETTE!!!

ON A ABORDÉ LA NATURE, MAIS AUSSI D'AUTRES DOMAINES COMME LES MATHS EN RAMASSANT DES BÂTONS!!!

ET ON A TRAVAILLÉ SUR LES COULEURS RENCONTRÉES DANS LA NATURE!



QUELLE MATINÉE SYMPA! EN REPARTANT JE PASSE DEVANT UN ARBUSTE SURNOMMÉ "L'ARBRE AUX PAPILLONS"! CELA EXPLIQUE LEUR GRAND NOMBRE ICI



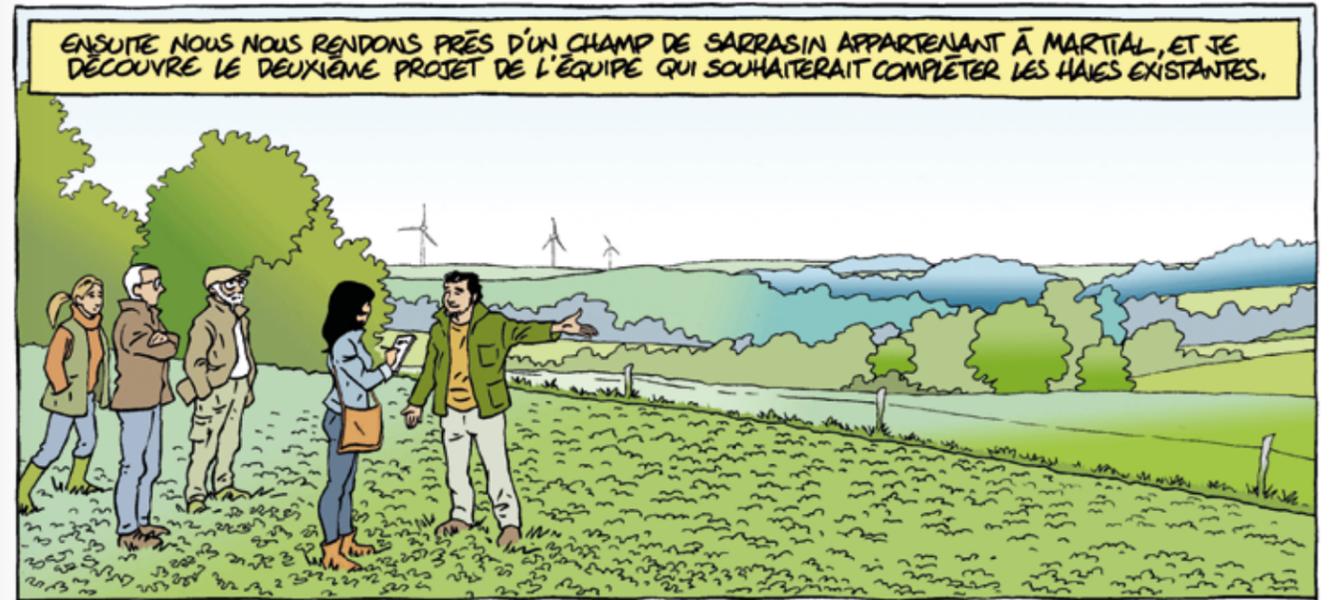
JE ME RENDS ENSUITE AU GOURAY POUR RENCONTRER L'ÉQUIPE "URBAGRI" QUI S'EST PENCHÉE SUR LA BIODIVERSITÉ... DES HOMMES ET DES FEMMES MOTIVÉS...

NOUS NOUS SOMMES POSÉS DÈS LE DÉPART, LA QUESTION SUR LE PAYSAGE GLOBAL ET CE QUE L'ON POURAIT FAIRE POUR L'INFLUENCER...

ON A CONSTRUIT DES HÔTELS À INSECTES, MAIS NOS AUTRES PROJETS SONT À MOYEN ET À LONG TERME...

NOUS PRÉVOYONS DE PLANTER UNE FORÊT "MIYAWAKI"...

UNE FAÇON NOUVELLE DE REBOISER TRÈS DENSE



ENSUITE NOUS NOUS RENDONS PRÈS D'UN CHAMP DE SARRASIN APPARTENANT À MARTIAL, ET JE DÉCOUVRE LE DEUXIÈME PROJET DE L'ÉQUIPE QUI SOUHAITERAIT COMPLÉTER LES HAIES EXISTANTES.

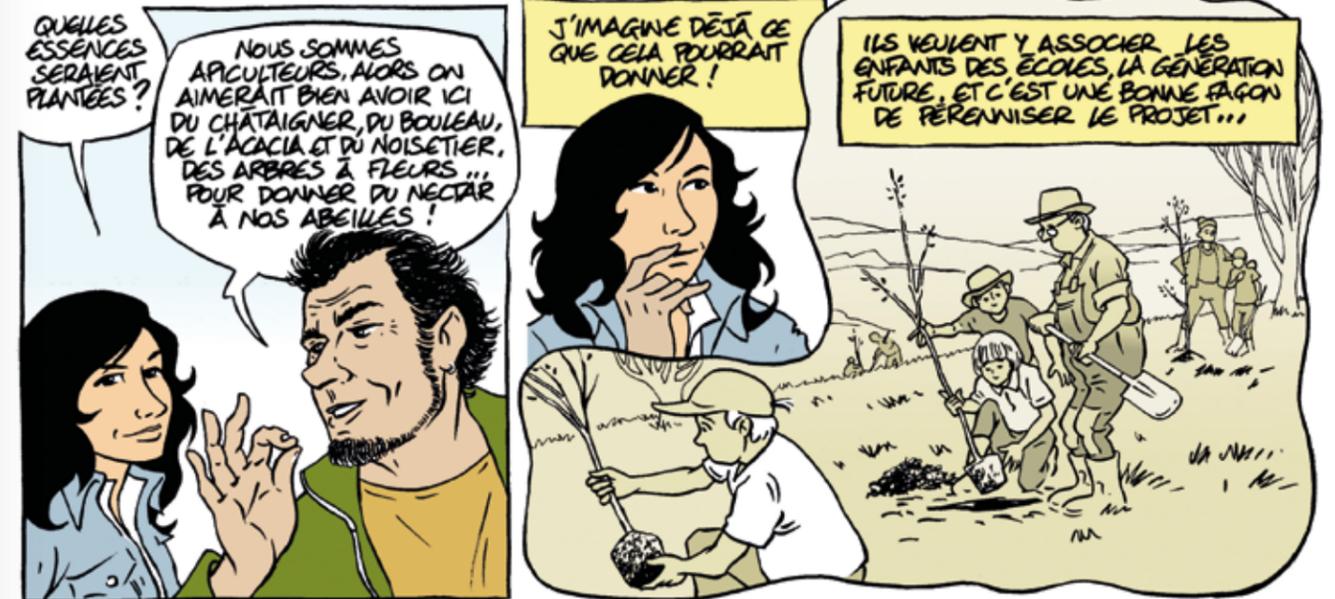


ICI NOUS SOUHAITONS PRÉSERVER CETTE ZONE HUMIDE...

NOUS POURRIONS CONSTRUIRE UN SENTIER SUR "PILOTIS" QUI PERMETTRAIT AUX HABITANTS DE DÉCOUVRIR LA BIODIVERSITÉ SANS L'ABÏMER.

J'AIME CROQUER CE PONT QUI A ÉTÉ CONSTRUIT POUR LA LIGNE DE TRAIN COULNÉE-DINAN... DANS LE FOND : LA PRAIRIE VERDOYANTE, FOISSONNANTE, MAGNIFIQUE!

PIETRE / GOUTAL / HIETRE / CHASSEREAU



QUELLES ESSENCES SÉRAIENT PLANTÉES ?

NOUS SOMMES APICULTEURS, ALORS ON AIMERAIT BIEN AVOIR ICI DU CHÂTAIGNER, DU BOULEAU, DE L'ACACIA ET DU NOÏSETIER, DES ARBRES À FLEURS... POUR DONNER DU NECTAR À NOS ABEILLES !

J'IMAGINE DÉJÀ CE QUE CELA POURRAIT DONNER !

ILS VEULENT Y ASSOCIER LES ENFANTS DES ÉCOLES, LA GÉNÉRATION FUTURE, ET C'EST UNE BONNE FAÇON DE PÉRENNISER LE PROJET...



D'HABITUDE, ICI, LES HAIES SONT REPLANTÉES SUR UNE SEULE LIGNE, VOIRÉ DOUBLE SUR DEUX RANGÉES...

MAIS POUR L'OCCASION DU GRAND DÉFI, L'ÉQUIPE SOUHAITE PLANTER UNE TRIPLE HAIE !

QUAND ON PLANTE LES ARBRES DE FAÇON SERRÉE ILS VONT MIEUX POUSSER, CELA FAVORISE UN CERTAIN DYNAMISME.

PIETRE / GOUTAL / HIETRE



NOUS REVENONS CHEZ MARTIAL ET STÉPHANIE, À LA GRANGE AUX ABEILLES. JE LUI DEMANDE S'IL PEUT ME MONTRER SES PROTÉGÉES...



TU AS COMBIEN DE RUCHES ?

EN CE MOMENT J'EN AI UNE TRENTAINE ...

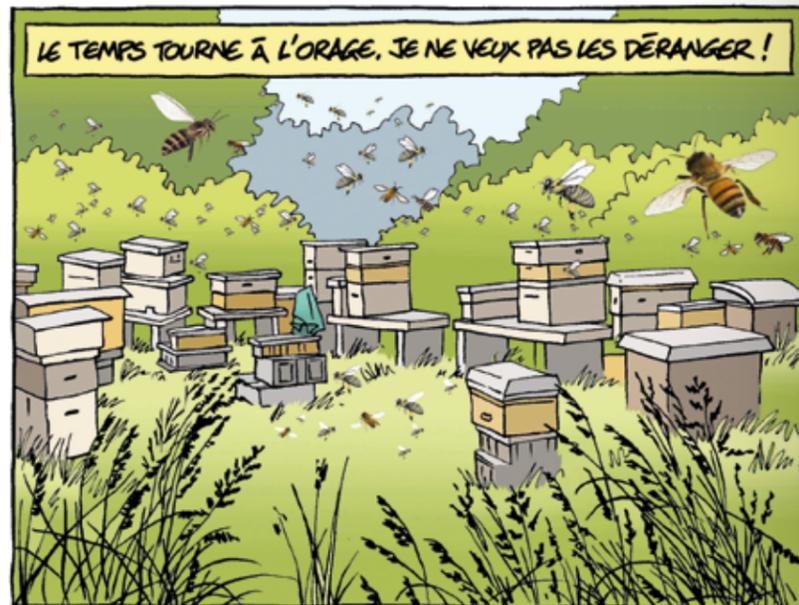
CELA REPRÉSENTE COMBIEN D'ABEILLES ?

DANS UNE RUCHE, AU MOIS DE MAI, IL PEUT Y AVOIR 40 À 50 000 ABEILLES !



JE NE M'APPROCHE PAS TROP, MÊME SI MA CURIOSITÉ EST FORTE...

AH, TOUT DE MÊME ÇA FAIT DU MONDE !



LE TEMPS TOURNE À L'ORAGE, JE NE VEUX PAS LES DÉRANGER !



ET ELLES RETROUVENT TOUJOURS LEUR CHEMIN POUR RENTRER DANS LEURS RUCHES ?

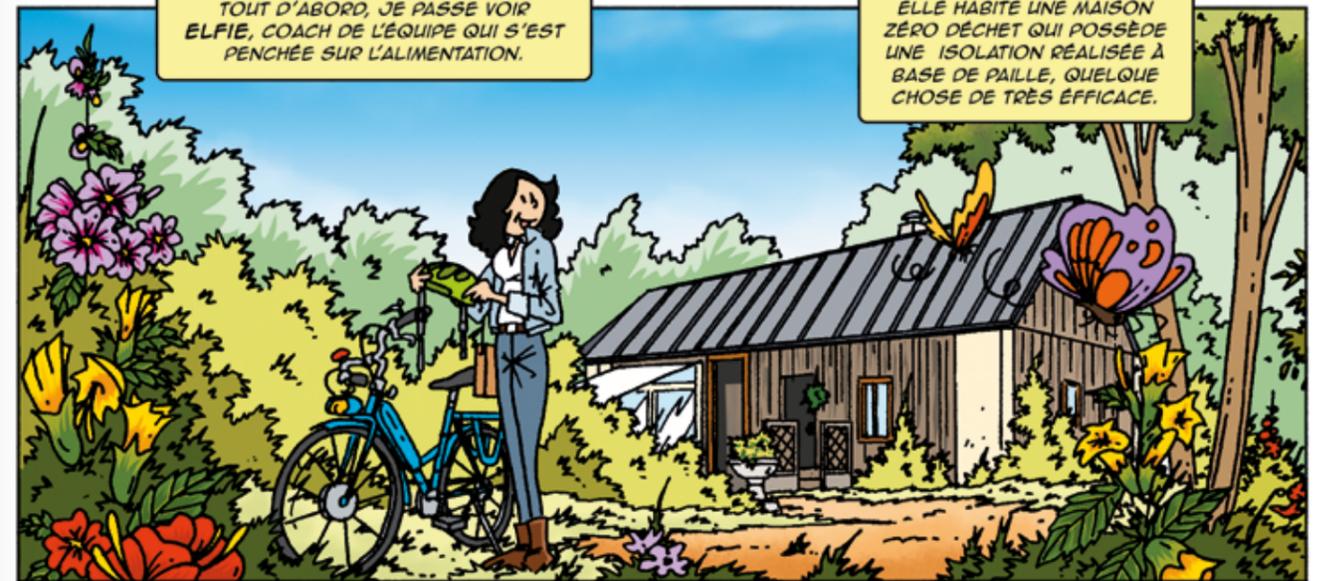
OUI, ON PEUT DIRE QU'ELLES POSSÈDENT UNE SORTIE DE GPS QUI LES GUIDE !



VOIÀ, JE FINIS LA JOURNÉE EN BEAUTÉ ... ET DANS LES JOURS QUI VIENNENT JE VAIS ME PENCHER SUR UN NOUVEAU THÈME, RICHE EN PROMESSE : L'ALIMENTATION !

ET ÇA TOMBE BIEN !!! LE MIEL EST FAMEUX !

PICOTER / GOURM / HUITIÈRE



TOUT D'ABORD, JE PASSES VOIR ELFIE, COACH DE L'ÉQUIPE QUI S'EST PENCHÉE SUR L'ALIMENTATION.

ELLE HABITE UNE MAISON ZÉRO DÉCHET QUI POSSÈDE UNE ISOLATION RÉALISÉE À BASE DE PAILLE, QUELQUE CHOSE DE TRÈS EFFICACE.



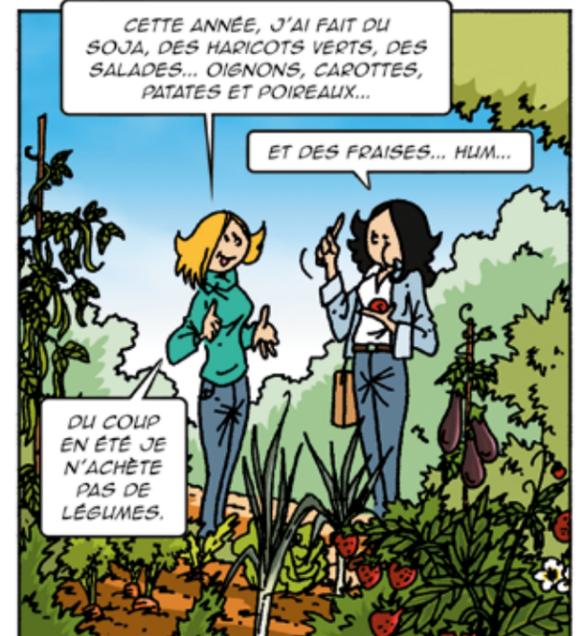
AH ! CE DOIT ÊTRE ELENA !

TOC ! TOC ! TOC !



BONJOUR, ELENA, UN PETIT TOUR DE JARDIN POUR COMMENCER ?

VOLONTIERS.



CETTE ANNÉE, J'AI FAIT DU SOJA, DES HARICOTS VERTS, DES SALADES... OIGNONS, CAROTTES, PATATES ET POIREAUX...

ET DES FRAISES... HUM...

DU COUP EN ÉTÉ JE N'ACHÈTE PAS DE LÉGUMES.

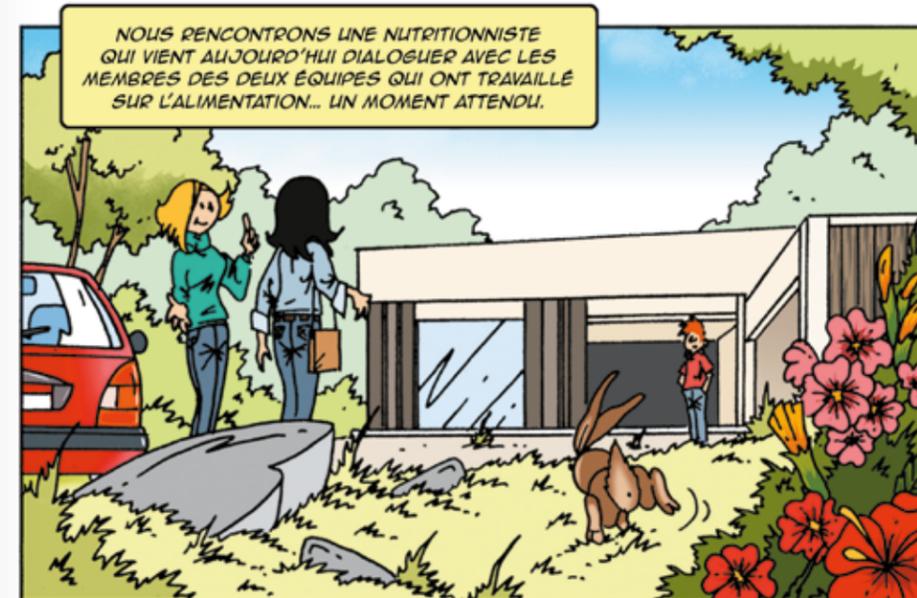
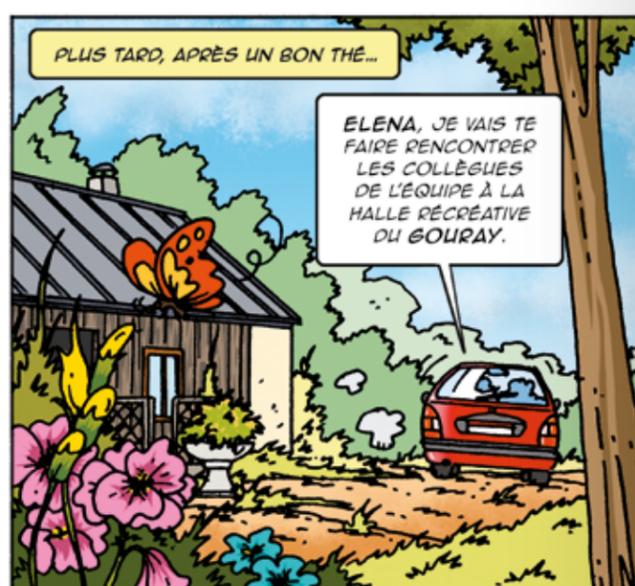
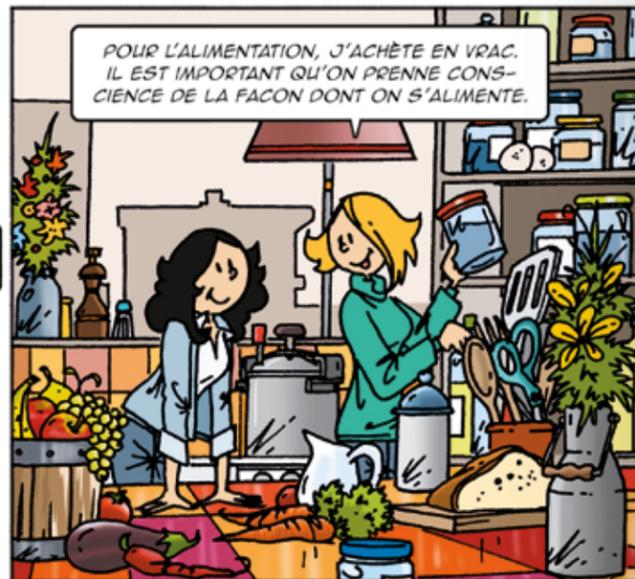
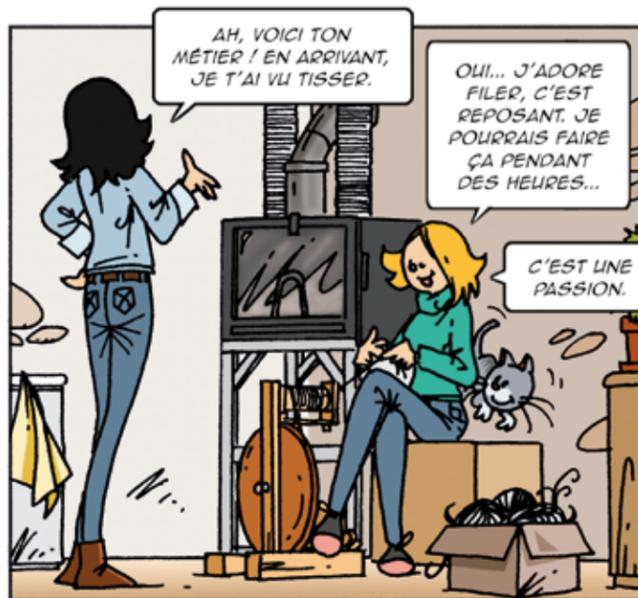


VOICI MES PIEDS DE COURGETTES ! CETTE ANNÉE, ELLES PRENNENT LEUR TEMPS ET SONT EN RETARD, CELA EST DÙ À UNE TERRE ARGILEUSE... C'EST LA MAISON DE LA LENTEUR.



ÇA ?! C'EST DU PAILLAGE AVEC DE LA LAÏNE. ÇA FONCTIONNE BIEN !

PICOTER / HÉRÈ / BERGÈ



NOUS DÉJEUNONS AVEC DES PRODUITS APPORTÉS PAR LES PARTICIPANTS... UN REPAS BAS CARBONE ! EXCELLENT !

AU FAIT IL EXISTE UN SITE QUI DONNE LES ADRESSES LOCALES POUR S'APPROVISIONNER : PRODUITS-LOCAUX-BZH

DURANT CET ÉCHANGE NOUS ABORDONS NOMBRE D'ALIMENTS...

... LES DIFFÉRENTES HUILES, LES FÉCULENTS, LES POISSONS, LES PRODUITS LAITIERS.

ET PUIS DES COURS DE CUISINE SONT PROPOSÉS POUR ÉCHANGER ET PARTAGER. D'AILLEURS RIEN NE VAUT LE "FAIT MAISON"...

... C'EST ÉCOLOGIQUE, ÉCONOMIQUE, FAMILIAL. IL EST IMPORTANT DE MONTRER AUX ENFANTS LA RÉCOLTE DES LÉGUMES ET COMMENT LES CUISINER.

NOUS AVONS CHANGÉ BEAUCOUP DE CHOSSES DANS NOS HABITUDES ET CELA NOUS A CONFORTÉ À FAIRE NOS COURSES À PROXIMITÉ.

CELA NOUS A AUSSI APPORTÉ UNE OUVERTURE, CAR, APRÈS LA NOURRITURE, ON SE POSE DES QUESTIONS SUR D'AUTRES SUJETS COMME LES DÉCHETS.

JE ME RENDS COMPTE QUE LES ATELIERS ONT TISSÉ DES LIENS FORTS ENTRE LES PARTICIPANTS, LES COACHS.

BEAUCOUP DE PARTAGE ET DE BIENVEILLANCE.

DICTER / LABÉ / BERGE

J'AI VOULU VENIR SUR CE LIEU MAGIQUE, LE SITE DE CROQUELIEN, SON CHAOS DE PIERRES, DOMAINE DES FÉES MARGOTS...

CAR MON SÉJOUR AU MÈNÉ SE TERMINE ET JE RÉGRETTE DÉJÀ DE DEVOIR QUITTER CE TERRITOIRE... J'Y AI FAIT DE BELLES RENCONTRES ET DÉCOUVERT DES INITIATIVES INTÉRESSANTES...

J'IMAGINE BIEN LE MÈNÉ DANS DIX ANS, TOTALEMENT AUTONOME DU POINT DE VUE ÉNERGÉTIQUE.

ON Y TROUVERA PLUS DE BOCAGE ET DE MARÂCHAGE CAR LE CLIMAT VA CHANGER, LES TEMPÉRATURES AUGMENTER...

MAIS LES PAYSAGES RESTERAIENT VERTS CAR IL Y AURA PLUS DE CULTURES DE VÉGÉTAUX COMME DU POIS ET DES CÉRÉALES...

ET LES VOTURES, SANS DOUTE PLUS NOMBREUSES, SE MONTRERONT PLUS PROPRES, ELLES POURRAIENT ROULER, TOUT COMME LES TRACTEURS, AU GAZ FERMIER DU MÈNÉ, PAR EXEMPLE !

DICTER / GOUTAL / HETTRE



LE GRAND DÉFI

VU PAR LES PARTICIPANTS

**POURQUOI ME SUIS-JE INSCRIT(E) AU GRAND DÉFI ?
QUELLES ÉTAIENT MES HABITUDES ? QUELLES ACTIONS AI-JE RÉALISÉES ?**

Voici sept témoignages de participant(e)s, un par thématique, qui montrent la richesse des expériences vécues et la diversité des actions possibles pour agir sur l'environnement et notre quotidien !

THÉMATIQUES

PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ ET LES PAYSAGES
(Solène Hamon, équipe les Écureuils)

RÉDUIRE LES DÉCHETS
(Patricia Uguen, équipe El Reductor)

INNOVER ENSEMBLE
(Alain Fauvel, équipe les Écos-Joules)

ÉCONOMISER L'EAU ET L'ÉNERGIE
(Morgane Duchene et Nathan, équipe La Fontaine Mallet)

ALIMENTER, S'ALIMENTER AUTREMENT
(Marie-Thérèse et Jean-Luc Rouault, équipe les Miamologistes)

SE DÉPLACER
(Félix Agou, équipe Mobil'idée)

PRODUIRE ET CONSOMMER DURABLE
(Méderrick Aignel, Raphaël Aignel, Margot Desnos, Sollane Guillon-Froget et Théo Vétel, équipe les Échos-logiques)

Illustrations : Christophe Lazé - Couleurs : Bob Bergé



PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ ET LES PAYSAGES

"L'éducation est un levier essentiel pour transformer les habitudes, maillon essentiel sur le chemin de la transition écologique !"

SOLÈNE HAMON - ÉQUIPE LES ÉCUREUILS - ÉCOLE MENÉ EST - SITE DE SAINT-JACUT-DU-MENÉ



POURQUOI ME SUIS-JE INSCRITE AU GRAND DÉFI ?

Je suis enseignante depuis 12 ans et il y a un potentiel important autour de l'école pour s'approprier un espace quotidien. Personnellement, je suis sensible aux questions environnementales et à l'éducation populaire, et le Grand Défi entre pleinement dans le projet éducatif de l'école. Pour les enfants, c'est l'occasion de partager, découvrir, explorer, vivre ensemble et transmettre aux familles.

QUELLES ÉTAIENT MES HABITUDES ?

Plusieurs actions ponctuelles ont été réalisées ces dernières années à l'extérieur : construction de nichoirs et mangeoires pour oiseaux. Il y a dix ans, un petit verger a été amorcé. Mais on restait cloisonnés à l'intérieur de l'école, il y avait besoin d'un projet global pour se réapproprier l'espace extérieur !

QUELLES ACTIONS AI-JE RÉALISÉES ?

L'objectif du Grand Défi est de réaliser un sentier pédagogique autour de l'école. Depuis janvier, chaque vendredi, nous avons parcouru le futur sentier avec les 33 enfants de l'école maternelle en abordant plusieurs thématiques : observation d'oiseaux, constitution du sol... Le confinement a modifié le projet, mais cela a dépassé ce que j'imaginai car les parents ont été impliqués dans le programme scolaire de maternelle : exploration du monde, citoyenneté, éducation à l'environnement.

Au retour du confinement, nous avons observé le changement de saison et l'utilisation des nichoirs par des bergesonnets et mésanges. Je souhaite réaliser le sentier pédagogique l'année prochaine et pourquoi pas développer le travail à l'extérieur : on peut faire des maths dehors !

RÉDUIRE LES DÉCHETS

"J'ai été surprise de voir autant de monde aux réunions collectives du Grand Défi, cela m'a motivée !"

PATRICIA UGUEN - ÉQUIPE EL REDUCTOR



POURQUOI ME SUIS-JE INSCRITE AU GRAND DÉFI ?

Je suis aide soignante de nuit à l'hôpital de Saint-Brieuc, maman de deux enfants et habite au Gouray. Josette m'a proposée de faire le Grand Défi avec d'autres parents d'élèves, j'ai adhéré pour partager et apprendre de nouvelles actions pour réduire les déchets au quotidien.

QUELLES ÉTAIENT MES HABITUDES ?

Sur le tri des déchets, on faisait déjà attention à la poubelle jaune avec les enfants. Avant le Grand Défi, j'avais acheté des filtres à café en tissu, un sac en lin pour le pain, des lingettes lavables pour le démaquillage. J'avais également commencé à acheter des produits cosmétiques bio grâce à une application smartphone qui indique l'impact écologique des produits.

QUELLES ACTIONS AI-JE RÉALISÉES ?

J'ai commencé à acheter en vrac en grande surface ou coop bio et en faisant attention à la différence de prix pour trouver un bon équilibre. Pour les enfants, j'ai testé les céréales bio mais ils les ont moins aimées donc on n'a pas poursuivi. On ne peut pas tout faire ! On a également réalisé plus de recettes maisons : quiche, gâteau, pizza ! J'ai participé à des ateliers avec des expertes qui m'ont confortées sur le passage à l'action : réalisation de produits cosmétiques et ménagers faits maison, de sacs pour acheter en vrac... Faire soi-même avec ce qu'on a dans les placards est intéressant. Les enfants ont été intéressés et nous avons visité le centre de tri Kerval avec notre équipe ! Ils ont aussi réalisé des actions à l'école sur la réduction des déchets. On va continuer sur la lancée, même si le zéro déchet reste complexe à réaliser.





INNOVER ENSEMBLE

"J'ai toujours été attiré par l'innovation, il y a toujours des choses à découvrir et à améliorer !"
ALAIN FAUVEL - ÉQUIPE LES ÉCOS-JOULES



POURQUOI ME SUIS-JE INSCRIT AU GRAND DÉFI ?

En retraite depuis 2013, j'ai souhaité revenir aux sources en 2017 en reprenant une maison de famille à Saint-Jacut-du-Mené. J'ai commencé à développer la permaculture sur mon terrain et voulais revoir ma consommation et production d'énergie. J'ai découvert le Grand Défi dans la presse locale et j'ai souhaité participer pour rencontrer d'autres habitants. Avec la mairie, nous avons créé une équipe très rapidement avec 6 autres personnes que je ne connaissais pas !

QUELLES ÉTAIENT MES HABITUDES ?

Au niveau énergétique, je n'étais pas regardant sur les factures, et utilisais beaucoup ma voiture sans me questionner sur mes besoins. Depuis mon arrivée au Mené, on s'est donné de nouvelles intentions de vie et avons revu nos habitudes en faisant plus de vélo. Lors du diagnostic du Grand Défi, j'ai réalisé que beaucoup d'appareils électriques consommaient en étant éteints, il suffisait de les débrancher. Il faut en effet réduire la consommation d'énergie avant de penser à la production d'énergie.

QUELLES ACTIONS AI-JE RÉALISÉES ?

Notre équipe du Grand Défi a été très riche en idées : nous avons souhaité expérimenter des équipements de production d'énergie simples à réaliser, pas chers et autonomes. Deux projets ont découlé de nos réflexions : la création d'un méthaneur individuel pour la cuisson et la réalisation d'un panneau solaire pour chauffer de l'eau avec des matériaux récupérés, ceci à coût très réduit. Je réalise un panneau solaire thermique qui fonctionne, quand il y a du soleil bien sûr ! Je souhaite partager ma réalisation, réaliser un bilan technique et économique pour inciter les habitants à passer à l'action ! En permaculture, le partage de notre production est une valeur essentielle. Il en est de même pour l'énergie !

ÉCONOMISER L'EAU ET L'ÉNERGIE

"Nos réunions d'équipes nous ont permis de partager nos écogestes et de passer à l'action !"
MORGANE ET NATHAN DUCHENE - ÉQUIPE LA FONTAINE MALLET

POURQUOI NOUS SOMMES-NOUS INSCRITS AU GRAND DÉFI ?

Je fais partie de l'association La Fontaine Mallet à Plessala, qui m'a sollicité pour participer au Grand Défi. Nous nous sommes réunis en amont pour choisir la thématique sur laquelle on souhaitait se retrouver pendant 4 mois. Économiser l'eau et l'énergie nous intéressait car nous voulions mieux comprendre nos consommations.

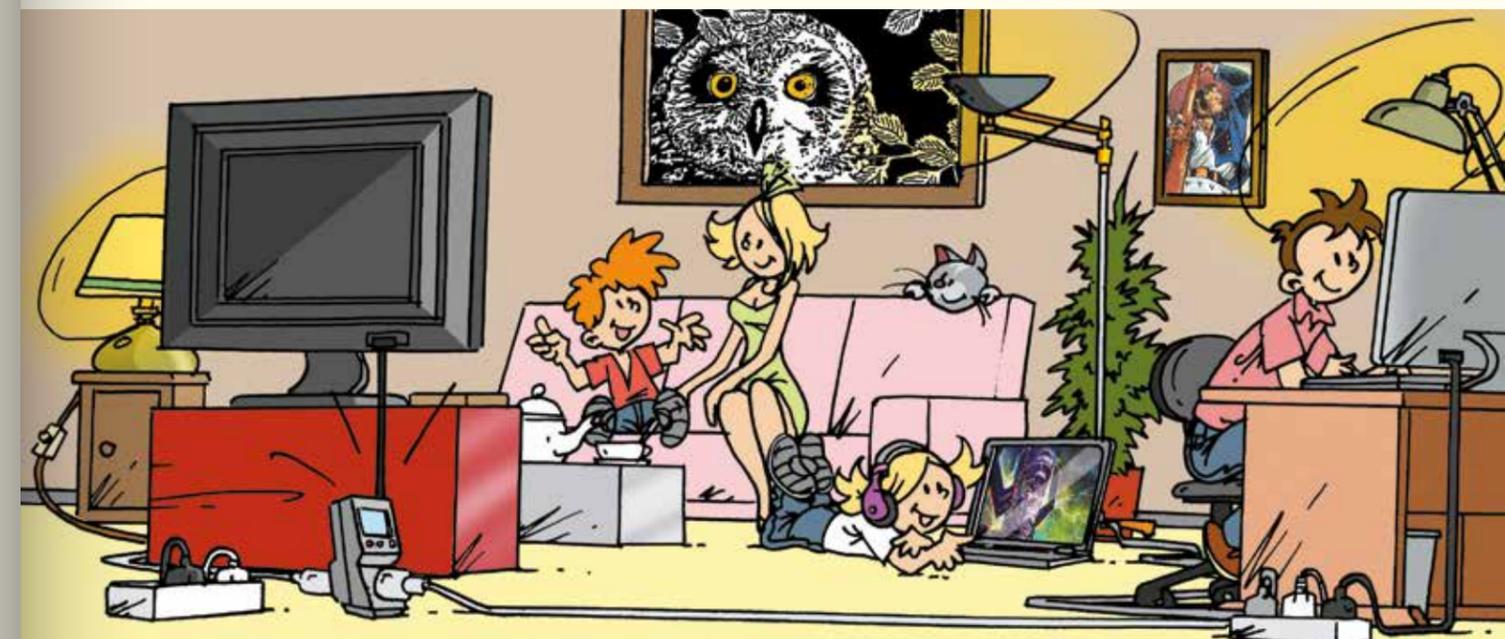


QUELLES ÉTAIENT NOS HABITUDES ?

Nous avons utilisé les outils mis à disposition par la mairie pour mesurer nos consommations d'eau et d'énergie. J'ai réalisé que nous ne consommons pas beaucoup d'eau. Les débits de nos robinets et pommeaux de douche sont très économes. Nathan a fait le lien entre les outils et ce qu'il apprend à l'école sur le gaspillage. J'utilise mes équipements électroménagers en heures creuses, et récupère l'eau du sèche-linge pour ma machine. Sans le savoir, je fais déjà des éco-gestes ! Ce dont j'ai pris conscience, c'est l'importance du prix de l'énergie pour le chauffage et les équipements électriques.

QUELLES ACTIONS AVONS-NOUS RÉALISÉES ?

J'ai mis des rideaux occultants pour améliorer le confort thermique en hiver. J'utilise moins souvent la lampe halogène, car elle consomme beaucoup même à faible puissance lumineuse. Nous faisons attention à l'aération pour garder une bonne qualité de l'air et éviter les problèmes d'humidité. On fait des petits éco-gestes au quotidien, en impliquant Nathan le plus possible. Le groupe s'est renforcé et nous souhaitons garder la dynamique autour d'autres sujets, comme les recettes de produits faits maison.





ALIMENTER, S'ALIMENTER AUTREMENT

"Nous avons eu une prise de conscience grâce à des échanges avec nos enfants. Ils sont d'ailleurs surpris de l'ampleur du Grand Défi sur le Mené !"

MARIE-THERÈSE ET JEAN-LUC ROUAULT
ÉQUIPE LES MIAMOLOGISTES



POURQUOI NOUS SOMMES-NOUS INSCRITS AU GRAND DÉFI ?

Nous souhaitons faire des connaissances et partager plein de choses avec d'autres personnes. C'était aussi l'occasion de mieux connaître les producteurs locaux et de consommer mieux. Nous souhaitons agir concrètement pour l'environnement car c'est une urgence pour nos enfants et petits-enfants. Enfin, bien manger c'est être en meilleure santé, et nous souhaitons approfondir le sujet.

QUELLES ÉTAIENT NOS HABITUDES ?

Cela fait longtemps que nous mangeons le plus local possible, pour éviter les grands déplacements. Dans un secteur de moins de 10 km, on peut tout acheter : biscuits, légumes, viandes, pains... Nous mangeons moins de viande sans pour autant arrêter. Nous sommes adhérents à Voisins de Paniers depuis plusieurs années.

QUELLES ACTIONS AVONS-NOUS RÉALISÉES ?

Nos coachs ont été très actifs pour la réussite de l'équipe. Nous avons travaillé sur l'Écocalculateur, un logiciel qui comptabilise la quantité de CO2 émise sur une recette que l'on enregistre. Nous avons appris beaucoup de choses, même si l'utilisation n'était pas simple ! Nous souhaitons réaliser l'inventaire des producteurs locaux, mais un site internet régional a été créé pendant le confinement : www.produits-locaux.bzh. Il faut inciter les producteurs à s'inscrire.. ou à s'installer au Mené ! Nous avons aussi rencontré une diététicienne pour faire le lien entre santé, alimentation et écologie, c'était très intéressant ! Nous espérons que nos actions à petite échelle puissent être répercutées, car seul l'effort collectif portera ses fruits. Nous aimerions monter un jardin partagé à Saint-Gouéno. La dynamique enclenchée permettra peut-être la réalisation de ce projet.

SE DÉPLACER

"J'aimerais voir jusqu'où on peut aller pour impliquer les habitants et les services publics sur le sujet."
FÉLIX AGOU - ÉQUIPE MOBIL'IDÉE



POURQUOI ME SUIS-JE INSCRIT AU GRAND DÉFI ?

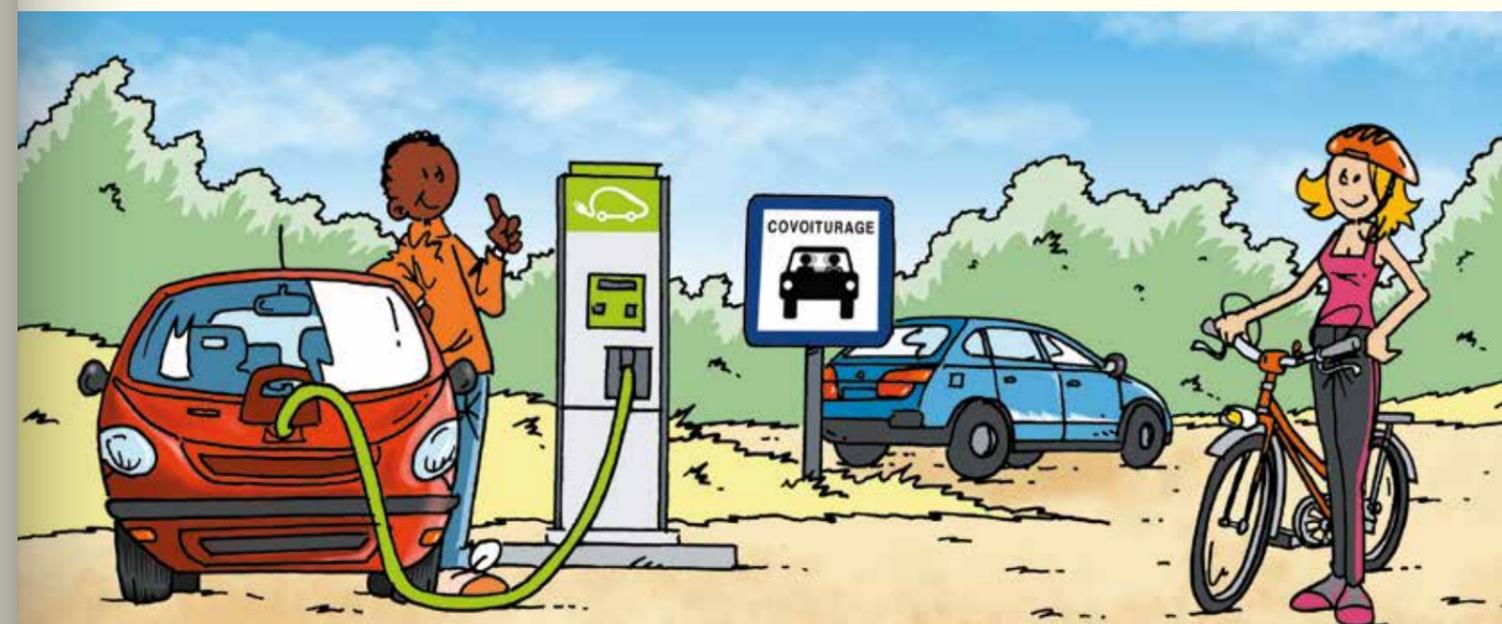
De part mes aspirations et mes études antérieures (économie et sociologie), je me définis comme écologiste et concerné par le sujet. J'ai participé à un autre défi sur l'énergie (Trakowatt) il y a un an, et quand la mairie m'a proposé de m'inscrire au Grand Défi, j'ai accepté. J'ai choisi le thème de la mobilité qui me correspondait parfaitement car il y a des perspectives intéressantes sur la commune.

QUELLES ÉTAIENT MES HABITUDES ?

Je ne suis pas véhiculé, et prends le bus pour aller à Saint-Brieuc et le Taxi à la demande (TAD) pour Merdrignac ou Loudéac. Souvent je suis seul dans le bus, ce qui pose question sur la rentabilité économique et écologique du dispositif. J'essaie au maximum de solliciter les voisins et amis pour mutualiser les déplacements et ne pas me reposer uniquement sur le service public. Beaucoup de personnes à Collinée sont dans une dynamique d'aide entre voisins.

QUELLES ACTIONS AI-JE RÉALISÉES ?

Au sein de l'équipe, nous avons réalisé que la voiture individuelle reste essentielle dans un territoire rural. Développer le covoiturage dans la commune semble intéressant, j'ai contacté Ouest-Go, une plateforme locale de covoiturage pour étudier la possibilité de travailler ensemble. La solution est de partager ce qu'on a. Comme en économie, il faut faire des efforts pour avoir le maximum avec une contrainte donnée, avant d'envisager autre chose. Une autre orientation est d'utiliser des technologies plus propres, comme les voitures électriques. Mais sur ce point je me pose la question de la production de l'électricité si la consommation augmente. Serait-ce plus écologique ? Le thème de la mobilité est complexe, il faut poursuivre les réflexions et les actions sur la thématique et pourquoi pas créer une convention locale citoyenne pour le climat !





PRODUIRE ET CONSOMMER DURABLE

"Les gens sont intéressés de voir que les jeunes s'investissent dans l'écologie."
MÉDÉRIK, MARGOT, SOLLANE, RAPHAËL, THÉO - ÉQUIPE LES ÉCHOS-LOGIQUES



POURQUOI NOUS SOMMES-NOUS INSCRITS AU GRAND DÉFI ?

Le Mené porte des projets sur l'énergie depuis longtemps. On entend parler des problèmes écologiques sur la planète et on se sentait désemparés sur les actions possibles. Avec le Grand Défi on a eu l'occasion de se retrouver en groupe et de faire un projet utile et concret ensemble.

QUELLES ÉTAIENT NOS HABITUDES ?

Nous nous sommes rendus compte de l'impact de nos gaspillages. On consomme beaucoup plus que nécessaire, et avons de mauvaises habitudes : on laisse l'eau couler, la lumière allumée... Des télé restent branchées sans être utilisées à la maison. Les mails ont aussi un impact énergétique important. Les réunions à Mosaïque nous ont permis d'avoir un regard global sur plusieurs thématiques, ce qui est très motivant !

QUELLES ACTIONS AVONS-NOUS RÉALISÉES ?

Au début, nous souhaitons sensibiliser d'autres jeunes au collège. Puis nous avons travaillé en collaboration avec Céline de la Médiathèque du Gouray, pour créer des boîtes en cartons et récupérer les anciens téléphones portables des habitants, dans le but de sensibiliser sur la surconsommation. Nous nous sentons fiers de ce projet et espérons qu'il sera repris par d'autres jeunes. Il faut que ce soit un projet qui dure, que le message soit compris. Pour l'équipe, l'objectif est d'ouvrir l'action vers d'autres habitants pour que tout le monde se sente acteur du changement. Nous souhaitons communiquer sur le projet : cette BD est une belle opportunité !

REMERCIEMENTS

NOUS REMERCIONS L'ENSEMBLE DES ACTEURS QUI ONT FAIT DE CE GRAND DÉFI LE DÉBUT D'UNE BELLE AVENTURE !

LES ÉQUIPES PARTICIPANTES :

Économiser l'eau et l'énergie - La Fontaine Mallet (Nicole et Pierre-Yves Aignel, Pierre-Yves Caro, Anita et Philippe Crétien, Ginette Crétien, Michel Desanaux, Morgane Duchene et Nathan, Caroline et Yann Guiguen, Guy Norée, Françoise et Dominique Rocaboy, Huguette Rocaboy, Marie-Thérèse Legoa, Patrick Rouxel), **Elek'eau** (Diane Chevalier, Philippe Colleu, Susie, Manon, Thibault, Mathilde, Sabrina et Xavier Guilchard, Maiwenn, Youwain, Yanis).

Alimenter, s'alimenter autrement - Les Miamologistes (Christine Lejart, Annie et René Mouesan, Marie-Thérèse et Jean-Luc Rouault), **La Marmite** (Stéphanie Dolo, Manue et Jérôme Franchmiche, Mireille Hingant, Isabelle Hubert, Nadège Lalanne, Mélo Lesueur, Yveline Simard, Arlette Toussaint).

Réduire les déchets - El Reductor (Pascal Aveline et Patricia Uguen, Lola et Margot, Sabrina Lecuyer et Cédric Moisan, Lola et Maëlys, Virginie et Patrick Norée, Alysée et Grégory, Sylvain Rouxel et Josette Vivier, Capucine et Salomé), **Donnes des ailes à tes poubelles** (Dave Connell, Michel Latouche, Sylvie Naulleau, Régine Thiébault), **Les Décartonnés** (Béatrice Achard, Gildas Aignel, Laëtitia Ecobichon, Olivier Handaye, François Hervier, Gilles Martin, Corine Morel, Ludovic Ozouf, Yvon Perrin, Axel Plestan, Maxime Presse, Yohann Renault, Serge Rocaboy, Sylvie Rocaboy, Gwénola Santier, Nathalie Soulabbaille, Joël Tardivel, Stéphanie Vivier), **Kermené** (Louise Aube, Murielle Collin, Véronique Henry, Charlotte Le Goff, Mathilde Leroy-Torchard, Céline Martin, Marjorie Pasi, Sophie Perche, Valérie Queguineur, Benoît Renault, Nathalie Rousseau, Pascal Verdes).

Consommer et produire durable - La Dream Team ! (Cécile Beluet, Mathilde Blot, Suzanne Colleu, Céline Jouan, Magali L'Hermite, Amélie Lemounier, Dagmar Muller, Hélène Prigent, Lucie Prunault, Nelly Vilmain), **École Mené Est - Site du Gouray** (Olivier Bardouil, Patricia Bazin, Aurélie Chevalier, Lucie Folinais, Rozenn Gauthier, Laurence Guillou, Céline Hamet-Débègue, Erwan Jolif, Cécile Le Cam, Aurélie Longeard, Audrey Renault, Delphine Renault, Julie Rouget, Rose-Marie Tardivel, Cyril Voisin... et les élèves), **École Mené Est - Site de Langourla** (Virginie Sabis et les élèves), **Les Échos-logiques** (Médéric Aignel, Raphaël Aignel, Margot Desnos, Sollane Guillon-Froget, Damaris Tirean, Théo Vetel), **Collège de Collinée** (Maïva Garnier et le club de sciences), **Temps méridiens de Saint-Gilles-du-Mené** (Jennifer Boisadan et les élèves).

Préserver la biodiversité et les paysages - Urbagri (Odile Collet, Gérard Gallard, Dimitri Guérin, Armand Le Ray, Jean-Marc Potier, Ronan Rocaboy, Martial Vivier), **École Sacré Cœur de Saint-Gouéno** (Isabelle Chevê, Tiphaine Cornier, Rachel Fercoq, Adélaïde Quélen, Alexanne Rocaboy et les élèves), **Les Écureuils école Mené Est - Site de Saint-Jacut-du-Mené** (Chloé Bécard, Annaïg Blanchard, Antoine Cornet, Marie Guillou, Solène Hamon, Martine Josse, Corinne Lucas, Loïc Rebours, Tifenn Tréhiou et les élèves), **École de Collinée** (Linda Andre, Delphine Carlo, Colette Carro, Samuel Constant, Maryline Herve, Anne-Sophie Jacques, Stéphanie Mel, Marion Monjaret, Maïlis Soulie et les élèves), **École Mené Ouest - Site de Plessala** (Régine Combréas, Alice Cordier, Astrid Delépine, Marie-Laure Georgelin, Blandine Masure, Simon Robert, Jean-Luc Rouxel, Aurélie Ruello et les élèves).

Se déplacer - Mobil'idées (Félix Agou, Clément Havoui, Daniel Lefevre, Michel Salou, Joseph Sauvê, Thomas Soulabbaille), **École privée de Langourla** (Frédéric Heudiard et les élèves).

Innover ensemble - Les Écos-joules (Philippe Aignel, Xavier Baruhet, Martin Daeghton, Alain Fauvel, Yannick Lecorre, Pascal Thiébault), **Agents Together** (Enora Fillatre, Laurent Gaudicheau, David Quilleveré, Julien Mahé, Brice Vernin).

LES COACHS D'ÉQUIPES : Thérèse Aignel, Diane Chevalier, Jacques Duthen, Rachel Fercoq, Enora Fillatre, Bernard Hénusse, Goulwen Hervé, Céline Jouan, Stéphanie Letourneux, Jean Leroyer, Kevin Porée, Anaïs Provost, Lucie Prunault, Pascal Thiébault, Josette Vivier, ainsi que Frédéric Vasse, formateur des coachs !

LE PARRAIN DU GRAND DÉFI : Jean Gaubert, ancien Président du SDE22

LES EXPERTS : Siham Baktahoui (stagiaire en sociologie), Jean-Luc Barbo (élu Lamballe Terre & Mer, présentation ABC pour Urbagri), Caroline Brunet (C. Essentiel22 - atelier de fabrication de produits cosmétiques et ménagers), Jean-Luc Fessard (Bon pour le climat - écocalculateur sur l'alimentation), Véronique Godderis et Sylvie Gérot (L'art 2 recycler - recyclerie au Mené), Thierry Guéhenneuc (Terres et Bocages - accompagnement de l'équipe Urbagri), Bruno Lorand et Guénola Chelin-Soulabbaille (Enedis - atelier Linky), Régine Mary et Vincent Jacquet (L'Ardeur - accompagnement Ted-X), Valérie Lebreton (10 doigts pour demain - atelier de couture de sacs pour vrac), Nicolas Massé (Énergies citoyennes en Pays de Vilaine - webinaire écogestes), Anaïs Provost (Organic Worms - infos sur la lombriculture), Justine Réthoré (diététicienne - atelier d'échanges), Eva-Sophie Troeger (Kerval - visite du centre de tri).

LES FINANCEURS : Région Bretagne, Ademe, SDE22.

LE SCÉNARISTE, LES ILLUSTRATEURS ET DESSINATEURS : Gildas Chassebœuf, Dieter (Didier Teste), Alain Goutal, Jean-Luc Hietre, Christophe Lazé, Laurent Lefevre, Philippe Sternis. Mais aussi Jacques Lemaire (imprimerie Lemaire), Stevan Roudaut (infographiste).

LES TED-X : Martin Daeghton, Alain Fauvel, Vincent Jacquet (vidéaste), Régine Mary (L'Ardeur), Anaïs Provost, Martial Vivier, Stéphanie Vivier.

SANS OUBLIER : La ville de Malaunay en Normandie (Matthieu Rios, Alice Briant, Laurent Fussien) avec qui nous avons construit ce Grand Défi !

En janvier 2020, la commune nouvelle du Mené a lancé un Grand Défi sur la transition écologique.

Plus de 110 habitants dont des commerçants ainsi que 9 établissements scolaires ont répondu, répartis dans 23 équipes sur 7 thématiques différentes : économiser l'eau et l'énergie ; réduire les déchets ; alimenter, s'alimenter autrement ; innover ensemble ; produire et consommer durable ; se déplacer ; préserver la biodiversité et les paysages.

Qu'ont-elles découvert ? Quelles actions ont-elles menées ?

Vivez l'aventure du Grand Défi avec Elena, journaliste, qui vous emmènera d'équipe en équipe découvrir les participants et les actions réalisées au cœur du Mené !



Rejoignez le Grand Défi en participant aux actions en cours ou en proposant de nouvelles idées !
Contactez le service Développement Durable de la commune à
developpement-durable@mene.fr ou au 02 96 31 47 17.

